


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом института медицины,
экологии и физической культуры

от « 18 » мая 2022 г., протокол № 9/239

Председатель  В.И.Мидленко

18 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Управление проектами в профессиональной деятельности</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	1

Направление (магистратура) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Махова Наталья Александровна	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
 / М.В.Балыкин /
« 17 » мая 2022г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины является формирование у учащихся знаний о организации и управлении проектами в области адаптивной физической культуры.

Задачи:

1. Дать понятие о проектах, отличительных чертах, их видах
2. Сформировать у студентов представление об этапах создания и реализации проекта
3. Дать знания о эффективных способах и методах управления проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.О.05. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Технологии самоорганизации личности. Дисциплина является предшествующей для курсов: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: Способы управления проектом на всех этапах его реализации Уметь: управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
УК -3 . Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: способы организации работы команды Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь: реализовывать приоритеты собственной деятельности
ОПК – 11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с	Знать: Методику планирования и контроля в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Уметь: Принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	
--------------------------------------------------	--

2. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

2.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	4	4
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	72	72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрПпо дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
 Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1: Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием и физической реабилитацией							
1. Понятие и виды проектов. Процессы проектной деятельности.		1	1			15	Тестирование, опрос
2. Этапы (фазы) проекта. Проектная структура. Основные лица и исполнители.		1	1			15	Тестирование, опрос
3. Цели проекта и критерии успеха. План управления проектом.		1	1			15	Тестирование, опрос
4. Бизнес-модель проекта. Разработка модели проекта в области адаптивной физической культуры		1	1			15	Тестирование, опрос
Зачет	4						
Итого	72	4	4			60	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1: Понятие и виды проектов. Процессы проектной деятельности.

Проект - временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов. Отличие проектной деятельности от операционной. Виды проектов по срокам: абсолютные и относительные. Процессы проектной деятельности: Инициация, Планирование, Исполнение, Мониторинг и контроль, Завершение. Они реализуются в 10 областях: Управление интеграцией проекта, Управление содержанием, Управление расписанием, Управление стоимостью, Управление качеством, Управление ресурсами, Управление коммуникациями, Управление рисками, Управление закупками, Управление заинтересованными сторонами.

Тема 2. Этапы (фазы) проекта. Проектная структура. Основные лица и исполнители.

Проект можно разбить на фазы (этапы) – это совокупность логически связанных работ проекта, завершающихся достижением одного или ряда поставляемых результатов. Существует начальная и завершающая фаза, а также имеется ряд промежуточных фаз (в зависимости от продолжительности и объема проекта). Пути выполнения фаз: последовательный или перекрывающийся. Руководство (заказчик) определяет и контролирует результат каждой фазы. Жизненный цикл проекта. Проектная и функциональная структура. Круг полномочий основных лиц и исполнителей – спонсор проекта, заказчик, руководитель проекта, команда управления проектом, команда проекта, пользователи, партнеры и др. Их место в иерархии проекта.

Тема 3: Цели проекта и критерии успеха. План управления проектом.

Иерархия целей проекта – миссия проекта, бизнес-цели, цели проекта. План управления проектом – общий и детальный. Метод «набегающей волны». Создание иерархической структуры работ. Декомпозиция – это разбиение результатов проекта на части (детализация) – фазы, подпроекты, результаты, пакеты работ. Хороший план управления проектом - согласован с участниками проекта, утвержден у руководства, реалистичен (участники проекта верят в то, что план можно выполнить), презентабельно оформлен. Стартовое совещание: основные лица и повестка дня. Закрытие проекта: опорные моменты.

Тема 4. Бизнес-модель проекта. Разработка модели проекта в области адаптивной физической культуры.

Бизнес модель проекта включает в себя: продукт (партнеры, ресурсы, метрики, структура расходов), бизнес гипотезу (предложение по решению проблемы целевого клиента) и рынок (целевые клиенты, уникальные предложения, каналы продвижения, потоки доходов). С помощью каналов продвижения донесем до целевых клиентов уникальное предложение, от которого они не смогут отказаться и обеспечат запланированные нами потоки доходов, приобретая продукт, который мы производим (бизнес гипотеза). Чтобы это получилось, мы с помощью партнеров воспользуемся ресурсами и создадим (доказываем с помощью метрик или изменяем бизнес гипотезу) продукт, производство которого будет нам обходиться, как описано в структуре расходов.

3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Понятие и виды проектов. Процессы проектной деятельности.

Вопросы к теме:

1. Урочная форма организации занятий адаптивным физическим воспитанием.
2. Неурочная форма организации занятий адаптивным физическим воспитанием.
3. Малые и средние неурочные формы организации занятий с детьми специальных медицинских групп.

4. Возможности крупных неурочные форм организации занятий с детьми специальных медицинских групп.
5. Особенности урочной формы организации занятий с учащимися специальных медицинских групп.

Тема 2. Этапы (фазы) проекта. Проектная структура. Основные лица и исполнители.

Вопросы к теме:

1. Урочная форма организации занятий адаптивным физическим воспитанием.
2. Неурочная форма организации занятий адаптивным физическим воспитанием.
3. Малые и средние неурочные формы организации занятий с детьми специальных медицинских групп.
4. Возможности крупных неурочные форм организации занятий с детьми специальных медицинских групп.
5. Особенности урочной формы организации занятий с учащимися специальных медицинских групп.

Тема 3: Цели проекта и критерии успеха. План управления проектом.

Вопросы к теме:

1. Урочная форма организации занятий адаптивным физическим воспитанием.
2. Неурочная форма организации занятий адаптивным физическим воспитанием.
3. Малые и средние неурочные формы организации занятий с детьми специальных медицинских групп.
4. Возможности крупных неурочные форм организации занятий с детьми специальных медицинских групп.
5. Особенности урочной формы организации занятий с учащимися специальных медицинских групп.

Тема 4. Бизнес-модель проекта. Разработка модели проекта в области адаптивной физической культуры.

Вопросы к теме:

1. Партнеры (внешняя поддержка) - предприятия, организации, сервисы
 - Администрация города
 - Поставщики облачных решений
 - Инкубаторы, ускорители, бизнес-сети
 - Инвесторы
 - Маркетинговые партнеры.
2. Ресурсы, нужные проекту- технические или другие ресурсы
 - Открытый исходный код, существующие платформы
 - Программисты, маркетологи, MBA, Scrum Master, Руководитель проекта, другие специалисты ...
 - Пользовательский контент, краудсорсинг.
3. Ключевые показатели (метрики) - как вы будете измерять результаты (информация от клиента)?
 - Жалобы клиентов при непрерывном развертывании
 - SEO, SMO и другие новые медиа-статистики
 - Переходы на целевые страницы
 - Кол-во новых клиентов
 - Кол-во повторных закупок

- Доход, генерируемый разными сегментами рынка.
4. Затраты - какова ваша стоимость за продажу / клиента?
- Удельные постоянные затраты
 - Переменные затраты (зависят от объема производства)
 - Какова ваша экономия на увеличении объемов (насколько уменьшатся расходы при увеличении объемов производства)?
 - Какова ваша экономия из-за диверсификации (какие другие продукты или услуги вы можете использовать, используя свою существующую структуру)?
5. Целевая аудитория - кто захочет ваш продукт?
- Демографические данные
 - Психологический профиль
 - Нишевая стратегия или массовая.
6. Преимущество из-за уникальности - что заставляет клиентов выбирать ваш продукт, а не продукт конкурента?
- Что делает вас уникальным?
 - Что вы будете делать, чтобы усложнить копирование или покупку конкурентами.
7. Развитие клиентской базы - как вы доберетесь до своих клиентов и начнете взаимодействовать с ними?
- Веб-маркетинг: SEO, SEM, SMM,
Интернет реклама
PR - блоги, пресс-релизы,
События, демонстрации, конференции
ТВ, радио, журналы, газеты
Прямая почта, листовки
Опросы, анкетирование
Бета-тестирование
Варианты CRM (отдел продаж, приложения Google ...).
8. Доход - как вы будете зарабатывать деньги?
- Отдельные продажи
Повторные продажи
Служба подписки
Модель FreemiumtoPremium
Платные дополнения
Доходы от рекламы
Продажа лицензии / комиссия
Прогнозы продаж (с описанием на чем они основаны?)
Прогнозируемый жизненный цикл клиента и пожизненная ценность клиента или не деньги?

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

5. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды проектов
2. Процессы проектной деятельности
3. Этапы (фазы) проекта

4. Проектная структура
5. Основные лица проекта и исполнители
6. Иерархия проекта
7. Цели проекта
8. Критерии успеха
9. План управления проектом
10. Стартовое совещание
11. Закрытие проекта
12. Бизнес-модель проекта
13. Схема проекта: продукт и рынок
14. Выбор бизнес-гипотезы
15. Партнеры проекта
16. Ресурсы проекта
17. Метрики проекта
18. Структура расходов
19. Целевые клиенты
20. Уникальное предложение
21. Каналы продвижения
22. Потоки доходов
23. Проекты в области АФК

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная:

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1: Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием и физической реабилитацией			
1. Понятие и виды проектов. Процессы проектной деятельности.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	15	Тестирование, опрос
2. Этапы (фазы) проекта. Проектная структура. Основные лица и исполнители.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	15	Тестирование, опрос, доклад
3. Цели проекта и критерии успеха. План управления проектом.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	15	Тестирование, опрос
4. Бизнес-модель проекта. Разработка модели проекта в области адаптивной физической культуры	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	15	Тестирование, опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470148>
2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 299 с. — ISBN 978-5-9275-1788-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78712.html>


дополнительная

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69295.html> (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/69295>
1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469401>

учебно-методическая:

1. Махова Н. А. Управление проектами в профессиональной деятельности : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Н. А. Махова; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 324 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6813>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / _____ 2022
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web
MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://gos-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) :

электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нац. эк. инт Ключков В. В. [Подпись] 03.06.2022
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с

привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент

Махова Н.А.